

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Основы российской государственности**  
**направления 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**профиль – Начальное образование; дошкольное образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.01.02) относится к обязательной) части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>                                                                                                                                                                                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                      | (Б1.О.01.02) |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                |              |
| Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательной (общеобразовательной) части. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной |              |

подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для освоения дисциплины «Основы российской государственности» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания.

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «История России», «История КЧР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО                                                                         | Индикаторы достижения сформированности компетенций                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|                 |                                                                                                                              | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                              | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                      |

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Абайханова П.И., к.и.н., доцент, Батчаева М.К. к.и.н., доцент